

PROGETTO LABORATORIO ACQUATICO 2020-21

Destinatari:

- Scuola dell'infanzia, sezioni "Pinguini", "Stelle Marine", "Delfini"

Tipologia di progetto:

Laboratorio acquatico in vasca e in aula

PROGETTO DIDATTICO LABORATORIO ACQUATICO

Al Marco Polo l'acqua è protagonista: è l'amica con cui giocare, è l'argomento di cui parlare, è il mezzo con cui imparare cose nuove e divertenti. L'acqua caratterizza il nostro centro, in nessuna scuola dell'infanzia non solo piacentina ma italiana troverete l'attenzione all'acqua che dedichiamo al Marco Polo, per far sì che i bambini imparino a conoscerla, a rispettarla, ad amarla.

E' naturale per noi quindi far sì che l'argomento acqua abbia una sua dignità all'interno della programmazione scolastica, e ciò avviene grazie al Laboratorio Acquatico che qui vi spieghiamo.

PREMESSE PEDAGOGICHE DEL METODO

I punti che ci fanno da guida in tutti i servizi che erogiamo sono i seguenti:

- Sviluppo del Bambino
- Rispetto e conoscenza dell'Ambiente
- Cura del Bambino
- Sviluppo della Relazione
- Idrochinesiologia come area psicomotoria e relazionale

Le varie attività terranno conto naturalmente delle diverse età e caratteristiche dei bambini, per cui cercheremo di adattare i vari argomenti proposti alla capacità di comprensione di ognuno. Per i bambini di 3 anni sarà più naturale lavorare per immagini e attraverso le attività pratiche e di manipolazione, mentre salendo con l'età e arrivando poi ai bambini di 5 anni gli stessi argomenti potranno essere affrontati in modo più articolato, utilizzando più ausili e cercando di rendere un'immagine più organica e complessa dell'argomento.

Per certi argomenti si cercherà di utilizzare il *metodo obliquo*, ossia proporre attività da svolgere ognuno con le capacità che ha, quindi non con un obiettivo preciso e rigido, ma lasciando che i bambini possano interpretare la consegna in modo personalizzato.

La vita emotiva dei bambini non è investita da problemi interiori, ma è proiettata sulla **realtà ambientale e sociale**;



- Diventa fondamentale l'autostima, che indica la misura in cui il bambino si considera capace. In particolare le dimensioni che influenzano l'autostima che a noi interessano sono: **l'aspetto corporeo** e il livello di **competenze motorie**:

- In quest'area è fondamentale che l'educatore faccia proposte che favoriscano la consapevolezza e l'arricchimento della motricità espressiva per favorire lo sviluppo dell'**intelligenza emotiva** ossia la capacità di percepire, riconoscere e controllare la propria emotività per agire e reagire in modo efficace ed adeguato;

- Durante la fanciullezza il bambino tende ad attuare con i pari le prime esperienze di **gioco socializzato**, nelle quali il singolo assume un preciso compito e funzioni collaborative con gli altri.



ATTIVITA' E OBIETTIVI

La proposta del nostro Laboratorio Acquatico vuole innanzi tutto dare uno stimolo ai bambini a porre attenzione all'acqua, alla sua importanza, alla sua necessità, e alle sue peculiarità. Vogliamo che per i bambini guardare l'acqua non sia soltanto vedere una cosa da bere o un elemento in cui divertirsi, ma che incomincino a porsi delle domande e a capire che l'acqua possiede caratteristiche specifiche che insieme possiamo cominciare a conoscere.

L'acqua sarà naturalmente la protagonista indiscussa del nostro laboratorio.





Le lezioni in aula saranno naturalmente quelle in cui i bambini riceveranno il maggior numero di informazioni e di nozioni, il lavoro in aula permette di sfruttare meglio l'attenzione dei bambini ma non si tratterà di una lezione a senso unico in cui il maestro "scarica" sugli alunni i suoi saperi, cercheremo invece di stimolare una dialettica con i bambini perché si esprimano ed esponano le loro convinzioni sui vari argomenti trattati, rispettando le varie opinioni e iniziando ad imparare a partecipare ad una discussione. A livello di attività utilizzeremo tecniche "classiche" come colorare, disegnare, ritagliare e modellare, ma faremo anche esperimenti sull'acqua

stessa ghiacciandola, bollendola, mischiandola ad altri liquidi o colorandola, racconteremo delle favole marine e vedremo insieme filmati didattici.

In vasca ci sarà spazio per sfogarsi divertendosi, migliorando al contempo l'acquaticità, la confidenza con l'acqua e riprendendo concetti espressi in aula magari sviluppandoli immersi nell'acqua.

Durante le lezioni i bambini avranno modo di sollecitare e sviluppare le loro *abilità* nei vari aspetti in cui si suddividono: l'attività in acqua e quella in aula comporteranno infatti lo sviluppo di abilità *fisiche* come la motricità fine, quella corporea e una forte stimolazione a livello di esperienze sensoriali; un altro tipo di abilità sollecitate saranno quelle *socio-emotive* come l'autostima, la capacità decisionale, l'interazione con i compagni e con l'insegnante e la capacità di seguire le istruzioni e i compiti assegnati; a tutto questo si sommeranno la creatività, l'ascolto, e diverse attività di classificazione e catalogazione legate alla conoscenza dei vari ambienti acquatici.



E' importante non dimenticare inoltre che, durante l'attività in vasca, i bambini continueranno a ricevere i benefici legati all'attività idrochinesiologica, attraverso il gioco si daranno tutti quegli stimoli e si faranno tutte quelle esperienze a cui ci siamo così felicemente abituati.

Ricordiamo pertanto alcuni di questi benefici:

- Rilassamento e divertimento
- Rafforzamento delle difese immunitarie
- Rafforzamento dell'apparato scheletrico
- Rafforzamento dell'apparato cardiocircolatorio
- Rafforzamento dell'apparato respiratorio
- Aumento della forza fisica
- Stimolazione dell'attenzione e della consapevolezza

INSEGNANTE

La figura chiave che rivestirà il ruolo di punto di riferimento in tutto questo progetto sarà quella dell'insegnante che guiderà le lezioni in aula ed entrerà in vasca con i bambini in quelle in acqua, garantendo così una continuità eccezionale lungo tutta la durata del progetto e assicurando il giusto ascolto verso le necessità dei bambini, avendone condiviso lo sviluppo passo dopo passo, con gli interrogativi e le dinamiche che inevitabilmente si creeranno durante un progetto così lungo e articolato.

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020-21

La sezione Stelle Marine partirà affrontando il tema del mare e dei suoi abitanti, ampliando il discorso poi verso l'acqua intesa nella sua totalità.

La sezione Pinguini partirà parlando di animali che vivono nell'acqua, specificatamente quelli d'acqua dolce per dare la giusta importanza ad animali a noi vicini ma più sconosciuti. Poi, durante la stagione, si comincerà ad affrontare argomenti più simili a quelli dei Delfini, come il ciclo dell'acqua e l'aspetto ecologico della stessa, ma con una modalità più "leggera", in modo che i bambini comincino ad acquisire confidenza con queste tematiche; si proverà anche a far prendere consapevolezza ai bambini sulla versatilità e importanza dell'acqua nella vita di tutti i giorni.

La sezione Delfini sarà più orientata a tematiche "adulte" come l'ecologia, la conservazione dell'ambiente e i giusti comportamenti da tenere per evitare di sprecare o sporcare l'acqua.



Per quanto riguarda lo svolgimento delle lezioni in aula lo schema sarà quello di suddividere le sezioni in gruppi che permettano un'attività tranquilla, gestibile ed efficace, attraverso diverse attività si daranno ai bambini diverse nozioni, mantenendo il tutto in una dinamica divertente che risulti facile da memorizzare e stimoli la creatività.

Le attività potranno essere le più svariate come compilazione di schede legate al mondo acquatico, colorare e disegnare, giochi di ruolo che portino i bambini ad impersonare personaggi legati all'acqua,

lettura di favole, visione di filmati e documentari e anche costruzione di giochi o strutture che rendano più chiari ai bambini i diversi ambienti acquatici presenti sulla terra.

Ogni scheda che i bambini compileranno durante l'anno porterà sul retro la sezione, la data e l'argomento, per far sì che rimangano nel tempo una piacevole testimonianza del lavoro svolto.

Scuola dell'Infanzia – sezione Stelle Marine

DURATA: Novembre 2020 - Giugno 2020

FREQUENZA: 60 minuti in aula, 40 minuti in vasca

GIORNO LEZIONE IN AULA: Giovedì mattina

GIORNO LEZIONE IN VASCA: Venerdì mattina

Scuola dell'Infanzia – sezione Pinguini

DURATA: Novembre 2020 - Giugno 2020

FREQUENZA: 60 minuti in aula, 40 minuti in vasca

GIORNO LEZIONE IN AULA: Martedì mattina

GIORNO LEZIONE IN VASCA: Lunedì mattina

Scuola dell'Infanzia – sezione Mongolfiere

DURATA: Novembre 2020 - Giugno 2020

FREQUENZA: 60 minuti in aula, 40 minuti in vasca

GIORNO LEZIONE IN AULA: Giovedì mattina

GIORNO LEZIONE IN VASCA: Mercoledì mattina

N.B. RICORDIAMO CHE LE LEZIONI IN VASCA, COME QUELLE IN AULA, VENGONO SVOLTE IN CONTINUO DURANTE TUTTO L'ANNO E SONO PARTE DELLA NORMALE ATTIVITA' SCOLASTICA, PER CUI L'EVENTUALE SOSPENSIONE DI UNA DI ESSE NON COMPORTA UN RECUPERO.

RICORDIAMO INOLTRE NEI GIORNI DELLA VASCA DI VESTIRE I BAMBINI IN MANIERA COMODA E PRATICA PER NON AVERE RITARDI E PER POTER INSEGNARE LORO A GESTIRSI IN MODO AUTONOMO, PER CUI VESTITI TIPO TUTE O SIMILI E SCARPE CON VELCRO SAREBBERO L'IDEALE.